

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролесвая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Полушин Даниил Викторович, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника Зуева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: с «13» октября 2025 г. по «26» мая 2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Октябрь 2025	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития и сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	
1.2.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Октябрь 2025	Разработаны меры по преодолению трудностей	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации. Сформирован раздел №2 плана.	
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, особенностями работы учреждения, направлениями работы, Программой развития и др.	Октябрь 2025	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в области развития и воспитания детей и подростков, изучена Программа развития ЦДОД	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес в области развития и воспитания детей и подростков, изучена Программа развития ЦДОД	
2.2.	Изучить помещения МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес	Октябрь 2025	Хорошая ориентация в здании ЦДОД, знание	Хорошая ориентация в здании ЦДОД, знание аварийных выхо-	

	(правила пользования аппаратурой, техника безопасности): актовый зал и конференц-класс, учебные помещения		аварийных выходов, правила пользования СИЗ, умение пользоваться аппаратурой	дов, правила пользования СИЗ, умение пользоваться аппаратурой	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, педагоги, завхоз.	Октябрь 2025	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Осуществлено знакомство с коллективом учреждения, обозначены зоны ответственности каждого из них, намечены планы на взаимодействие	
2.4.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2025	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Изучены и соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	
2.5.	Изучить официальный сайт МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности учреждения	Ноябрь 2025	Хорошая ориентация по сайту учреждения, на страницах учреждения в соцсети «ВКонтакте», платформе «Сферум», мессенджере «МАХ». Изучены правила размещения информации в Интернете	Хорошая ориентация по сайту учреждения, на страницах учреждения в соцсетях и чатах, изучены правила размещения информации в Интернете.	
2.6.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Ноябрь 2025	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Изучен Кодекс этики, применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Апрель 2026	Изучены и внедрены методы анализа деятель-	Подготовлен анализ деятельности педагога дополнительного об-	

			ности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	разования за год.	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
Педагог имеет высшее психолого-педагогическое образование, 16.07.2023 окончил ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-7, 8-12, 13-15, 16-18 лет	Декабрь 2025	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся разных возрастных категорий	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся разных возрастных категорий	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Декабрь 2025	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога дополнительного образования	Освоен эффективный подход к планированию деятельности педагога (SMART-целеполагание)	
3.3.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; создание и ведение родительских чатов, вовлечение родителей в воспитательную работу)	Декабрь 2025-май 2026	Совместно с наставником подготовлены и проведены родительские собрания, мероприятия с родителями, ведётся общение с родителями в родительских чатах.	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания, мероприятия с родителями: беседа для родителей с детьми «Права и обязанности детей», беседа для родителей «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты». Интеллектуальная викторина для родителей с детьми «День конституции»	
3.4.	Изучить документы, регулирующие деятельность педагога дополнительного образования (должностную инструкцию)	Декабрь 2025	Изучено содержание должностной инструкции педагога дополнительного образования	Изучено содержание должностной инструкции педагога дополнительного образования, определены ключевые моменты	
3.5.	Изучить опыт участия педагогов в проектной дея-	Декабрь 2025	Изучены реализуемые проекты	Изучены реализуемые проекты МБУДО	

	тельности МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес		ЦДОД	«ЦДОД»: проект «Ступеньки творчества», проект «Заболота»	
3.6.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога дополнительного образования	Октябрь 2025-апрель 2026	По формату подготовлены отчетные документы педагога дополнительного образования	Подготовлены отчетные документы педагога: дополнительная образовательная программа, КТП, план ВР на учебный год, инструкции по соблюдению правил ТБ и санитарно-гигиенических требований, диагностические материалы, конспекты занятий.	
3.7.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь 2026	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога дополнительного образования при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Усвоен и применяется алгоритм эффективного поведения педагога дополнительного образования при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	
3.8	Выступить на педагогическом совете ЦДОД «Эффективные технологии работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, состоящими на учетах». Форма: доклад.	Февраль-март 2026	Представлен доклад на педагогическом совете.	Представлен доклад на педагогическом совете.	
3.9.	Подготовить конкурсную работу	Февраль-май 2026	Разработана технологическая карта учебного занятия или сценарий воспитательного мероприятия для участия в республиканском Дистанционном конкурсе	Технологическая карта учебного занятия или сценарий воспитательного мероприятия представлены на Дистанционном конкурсе технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий.	

			се технологиче- ских карт заня- тий и сценариев воспитательных мероприятий		
--	--	--	--	--	--

Подпись наставника

Зусве

Подпись наставляемого сотрудника

Полушн